



## CARTILLA DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS PRIMER PERÍODO 2019



### **COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA** **“Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”**

**GRADO: TRANSICIÓN**  
**DIMENSION COGNITIVA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Científica. Matemática. (Relaciones lógico matemática y con la naturaleza)	Identifico, clasifico y ordeno los objetos según sus características (forma, tamaño, color). Planteo y resuelvo problemas en situaciones que me sean familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. Reconozco y nombro características de objetos, figuras y cuerpos geométricos. Utilizo los números en situaciones variadas que le impliquen poner en juego los conocimientos. Describo la posición de un objeto utilizando las nociones arriba y abajo, delante y atrás. Identifico las partes internas y externas en el cuerpo humano y las funciones de cada una de ellas. Manejo hábitos de aseo y me intereso por mi presentación personal. Reconozco los alimentos saludables que me ayudan a tener un buen crecimiento.

### **DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Ciudadana	Identifico y escribo características y funciones del colegio como organización social. Reconozco la historia del colegio y muestro respeto por los símbolos del mismo. Ubico y establezco relaciones entre los espacios y las dependencias del colegio, Identificando las personas que trabajan en cada una de ellas. Participo en la elección del representante de estudiantes.

## DIMENSIÓN ESTÉTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Sensibilidad	Utilizo la pinza manual en mis trabajos artísticos Participo en actividades lúdicas - musicales Represento espontáneamente diferentes roles Aprovecho los recursos que el medio me ofrece para expresarme. Cuido mi presentación personal, materiales de trabajo y entorno Comunico las sensaciones y los sentimientos que producen los cantos y la música que escucho. Comunico y expreso creativamente mis ideas y sentimientos mediante representaciones plásticas. Identifico y aplico los colores propios de la naturaleza

## DIMENSIÓN CORPORAL

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Cuerpo, percepción y conocimiento. Ciudadana.	Muestro independencia en la realización de prácticas de higiene Menciono algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros Represento su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros) Manifiesto sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y Reconozco paulatinamente sus emociones. Asumo actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. Realizo actividades de equilibrio al brincar, con un pie, con el otro, pies juntos y correr Reconozco mi cuerpo (movimientos, marchar, trotar, galopar)

## DIMENSIÓN ESPIRITUAL

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa. Ciudadana.	Identifico a Dios como creador de la vida y como un ser que brinda paz en mi interior. Reconozco mi cuerpo como obra de Dios lo cuido y lo respeto. Descubro a Dios como mi amigo, mi confidente. Demuestro respeto hacia mis compañeros y soy solidario con ellos.

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa Lectora. Comunicativa Escritora.	Memorizo pequeños textos, cantos, retahílas, rimas que me ayudan a enriquecer mi vocabulario. Escribo mi nombre completo identificando cada grafía que lo compone. Realizo trazos siguiendo diferentes direcciones con limitación gradual del espacio "manejo del renglón". Reconozco la idea principal de un texto "Lectura de imágenes" o relato corto. Relato de forma fluida lo que sucede en una imagen utilizando mi creatividad. Inicio mi proceso lecto escritor a través del manejo de las vocales dentro de una palabra.

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA - LENGUA EXTRANJERA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco, y uso vocabulario para: hablar de su presentación personal (nombre y edad). Creo una presentación personal haciendo uso del vocabulario de números, formas y objetos de clase Uso correctamente a nivel gramatical las preguntas y respuestas de nombre y edad dentro de una presentación personal. Relaciono la información personal de los compañeros de clase con el nombre y la edad Presento puntualmente todas las TÁREAS y actividades de clase.

## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Investigo personajes importantes de mi país, escojo el que más me agrada para realizar una biografía y exponerla a mis compañeros. Realizo un dibujo en el cuaderno de los artefactos que permiten a los emprendedores

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA

“Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: PRIMERO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	<p>Describo algunos movimientos que puedo realizar con mi cuerpo.</p> <p>Identifico las partes de mi cuerpo que me permiten realizar diversos movimientos.</p> <p>Explico la forma como algunas actividades me ayudan a cuidar mi cuerpo.</p>

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Interpretación y análisis de perspectivas.	<p>Relaciono la izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales en la rosa de los vientos.</p> <p>Dibujó las instituciones sociales de carácter deportivo, educativo, religioso y político, existentes en mi colegio, barrio, vereda o lugar donde vivo, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>Describo verbalmente el recorrido que realizo entre mi casa y la Institución Educativa donde estudio, señalando aquellos lugares que considero representativos o muy conocidos en mi comunidad y el porqué de su importancia.</p> <p>Nombro ordenadamente los días de la semana y los meses del año, diferenciando el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realizo.</p> <p>Identifico los miembros de mi familia y verbalizo quiénes nacieron antes o después de mí.</p>

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Interpretación y análisis de perspectivas.	<p>Expreso mis opiniones y colaboro activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.</p> <p>Planteo alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en mi familia y salón de clase.</p> <p>Expreso aquello que me hace igual a los demás en la Institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.</p>

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Diferencio y utilizo los colores cálidos y fríos en ejercicios y composiciones propias. Empleo distintos tipos de líneas en mis dibujos. Fomento el espíritu de trabajo grupal a través de manifestaciones artísticas.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Defino el ruido como factor contaminante y la música como factor estimulante y comunicativo. Presto atención y participo en las dinámicas propuestas en clase.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Utilizo el entorno como el lugar de realización de sus posibilidades corporales. Desarrollo actividades motrices desde la gimnasia.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconozcor. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Describo y valoro el ciclo de la vida como el don preciado y recibido de Dios. Asumo una postura responsable en el cuidado de mi vida y de los seres vivos que me rodean (cuidado del medio ambiente y relaciones con el otro).

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura. Comunicativa escritora.	Identifico las características de la narración en un cuento. Reconozco las características principales de un cuento y las evidencia en su producción textual. Reconozco qué es una sílaba. Clasifico palabras según el número de sílabas. Comprendo qué es una familia de palabras. Empleo correctamente mayúsculas en sus producciones escritas. Comprendo e interpreto una receta. Interpreto y expreso en el lenguaje del cuerpo. Reconozco y distingo los medios de comunicación.

## ÁREA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Lingüística. Pragmatica. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario necesario para expresarse sobre personas, colores, números del 1 al 10, objetos del colegio, juguetes y colores. Realizo una presentación personal sencilla incluyendo un saludo, nombre, edad y a descripción de su juguete favorito (color) Respondo física y verbalmente a las preguntas que realiza el profesor sobre la información personal. Relaciono las wh questions (who/ where /what is your favorite) con la respuesta adecuada. Presento puntualmente todas las tÁREAs y actividades de clase.

## ÁREA: MATEMÁTICAS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Cuento hasta 9. Leo y escribo números hasta 9. Establezco relaciones de orden con números hasta 9. Identifico la característica común de los elementos de un conjunto. Reconozco cuando un elemento pertenece o no a un conjunto. Resuelvo adiciones y sustracciones con números hasta 9. Resuelvo problemas de adición y sustracciones con números hasta 9. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores del área y convivencial en su entorno.

## ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico en el espacio la izquierda y la derecha. Tomo un punto de referencia para indicar si la posición de un objeto es encima o debajo de este. Reconozco que objetos están ubicados detrás, delante o entre otros objetos. Distingo cuando un objeto está ubicado fuera, dentro o en el borde, de acuerdo con un punto de referencia. Mido longitudes usando diferentes patrones de medida. Comparo objetos según su largo o alto. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores del área y convivencial en su entorno.

## ÁREA: INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Identifico la importancia del trabajo para los seres humanos. Reconozco el uso de herramientas tecnológica utilizadas para mejorar la eficiencia en el trabajo Indago sobre algunas formas de trabajo de su entorno cercano Identifico la importancia del trabajo en equipo, realizando trabajos escritos en Word Identifico su familia como una pequeña empresa dentro de la sociedad.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: SEGUNDO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Enuncio las diferentes formas en las que los seres vivos se adaptan a su medio ambiente Reconozco el registro fósil he identifico características que perduran a través del tiempo. Identifico características comunes en los seres vivos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Interpretación y análisis de perspectivas.	Comprendo importancia de la orientación en la vida cotidiana. Diferencio las formas de representación geográfica, reconozco su utilidad y utilizo convenciones para su entendimiento. Identifico los puntos cardinales básicos e intermedios y los relaciono con las representaciones geográficas. Analizo el mapa físico y político de Colombia y sus límites geográficos en relación con aspectos culturales de la población.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Interpretación y análisis de perspectivas.	Participo y reconozco los procesos de elección de los órganos de participación institucional y Gobierno Escolar. Defino qué es una norma y cuál es su finalidad. Reconozco algunas normas del Manual de Convivencia del colegio y las de la Familia. Reconozco la importancia de practicar las normas establecidas en los espacios en los que se desenvuelve.



**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	Reconozco mi voz como instrumento. Reconozco las familias de instrumentos. Concentro mi atención y participo con entusiasmo en las actividades propuestas.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	Reconozco y aplico los distintos tipos de línea en mis trabajos y las utilizo en mis composiciones. Entrego puntual y ordenadamente mis proyectos y ejercicios en clase.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Describo la emoción de la alegría y reconozco las situaciones en la que debo controlarla. Practico estrategias de autorregulación potencializando mi inteligencia emocional

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Utilizo el entorno como el lugar de realización de sus posibilidades corporales. Desarrollo actividades motrices desde la gimnasia.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Aprender a Reconocer.</p> <p>Aprender a hacer.</p> <p>Aprender a vivir en comunidad.</p>	<p>Realizo diversas actividades donde identifico la importancia y las características de la amistad.</p> <p>Reconozco que somos seres diferentes y surgen diversas dificultades por eso es importante el valor del perdón y la reconciliación.</p> <p>Practico actitudes de solidaridad, respeto hacia mis compañeros y fortalece las relaciones con los demás.</p>

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Comunicativa lectura.</p> <p>Comunicativa escritora.</p>	<p>Identifico las características y elementos principales del cuento popular.</p> <p>Reconozco las características y elementos principales de la fábula.</p> <p>Evidencio en su producción textual el uso adecuado de las características y los elementos del cuento popular y la fábula.</p> <p>Comprendo qué es un sustantivo.</p> <p>Distingo los sustantivos individuales de los colectivos.</p> <p>Identifico y diferencio las palabras sinónimas y antónimas, evidenciándolas en su producción textual.</p> <p>Evidencio un uso adecuado de los grafemas r y rr.</p> <p>Identifico las características y elementos principales de una carta.</p> <p>Comprendo el significado y la importancia de las señales informativas, expresándolos en su producción textual.</p>

## ÁREA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Lingüística.</p> <p>Pragmática.</p> <p>Sociolingüística.</p>	<p>Reconozco vocabulario sobre: los números hasta el 20 y los colores.</p> <p>Identifico en oraciones sencillas vocabulario sobre juguetes y school tools.</p> <p>Realizo oraciones sencillas para saludar integrando el verbo to be y usando el posesivo sajón.</p> <p>Expreso pertenencia y cantidad a través de: who/whose, how many, there is/ are.</p> <p>Evidencio interés en la construcción de conocimiento, realizando las actividades propuestas en el libro y cuaderno</p> <p>Realizo las diferentes actividades propuestas en el libro " A PROBLEM FOR PRINCE PERCY"</p> <p>Demuestro conocimiento acerca de los personajes y situaciones tratadas en el libro</p>

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Comunicación y representación.</p> <p>Razonamiento y argumentación.</p> <p>Solución del problema.</p>	<p>Identifico la característica común de los elementos de un conjunto.</p> <p>Represento conjuntos en diagramas de Venn.</p> <p>Identifico los elementos que pertenecen o no pertenecen a un conjunto.</p> <p>Determino cuantos elementos hay en un conjunto.</p> <p>Hallo el conjunto unión de dos conjuntos dados.</p> <p>Encuentro los elementos comunes de dos conjuntos para formar su intersección.</p> <p>Establezco equivalencias entre unidades, decenas y centenas.</p> <p>Represento, leo y escribo números hasta 999.</p> <p>Identifico el número mayor y el número menor en un grupo de números.</p> <p>Redondeo un número dado a la decena o centena más cercana.</p> <p>Reconozco y usa los números ordinales.</p> <p>Completo secuencias numéricas.</p> <p>Organizo información haciendo uso de tablas de conteo.</p> <p>Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.</p>

**ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Comunicación y representación.</p> <p>Razonamiento y argumentación.</p> <p>Solución del problema.</p>	<p>Identifico rectas, semirrectas y segmentos.</p> <p>Reconozco ángulos y sus elementos.</p> <p>Diferencio entre rectas paralelas y secantes.</p> <p>Reconozco los elementos de relojes de manecillas y digitales.</p> <p>Leo y represento las horas en el reloj.</p> <p>Reconozco las secuencias de los días, las semanas y los años.</p> <p>Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.</p>

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	<p>Tecnología y sociedad.</p> <p>Actividades emprendedoras</p>	<p>Reconozco las profesiones existentes en mi entorno</p> <p>Preparo un inventario de los electrodomésticos que hay en mi casa con la ayuda de las tablas de word.</p>

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en Valores a los Líderes del Tercer Milenio”

**GRADO: TERCERO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico. Explicación de fenómenos.	Explico y clasifico algunos seres vivos en unicelulares y multicelulares Explico los niveles de organización interna y externa en los seres vivos. Diferencio cada órgano con la función que cumple en los diferentes procesos en el cuerpo humano

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO-	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social pensamiento reflexivo y sistémico	Identifico los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra y reconozco las actividades que se realizan en las zonas costeras. Diferencio los mares como porciones de los océanos y su importancia en la fijación de límites entre países. Planteo preguntas sobre las problemáticas ambientales que viven los océanos en la actualidad y explico el impacto en las poblaciones costeras. Relaciono la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y Reconozco las ventajas y desventajas de tenerlas.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social pensamiento reflexivo y sistémico	Identifico los mecanismos de elección del Gobierno Escolar y la importancia de elegir y ser elegido. Reconozco el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el Consejo estudiantil en la vida de la Institución Educativa, mediante su participación en la elección de estos. Comparo las propuestas que presentan los diferentes candidatos a ocupar los cargos de Personero estudiantil. Explico la organización y el funcionamiento del Consejo Directivo de su Institución Educativa.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo, reflexivo	Reconozco las figuras musicales. Participo con entusiasmo en las actividades propuestas.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA – ARTES**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo, reflexivo	Genero imágenes de mi cotidianidad para imitar el arte rupestre de nuestra época prehistórica. Creo nuevos pigmentos al experimentar con diferentes materiales. Realizo trabajos con distintos pigmentos.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas	Describo las situaciones en las que debo controlar mi alegría y la de los demás Practico estrategias de autorregulación potencializando mi inteligencia emocional.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Utilizo el entorno como el lugar de realización de sus posibilidades corporales. Desarrollo actividades motrices desde la gimnasia.

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad	Describo la importancia de las celebraciones a nivel familiar, social y religiosa y descubro su importancia. Manifestó actitudes coherentes a los acuerdos establecidos para la realización de una celebración.

**ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura. Comunicativa escritora.	<p>Analizo cuentos teniendo en cuenta sus características y elementos principales.            Produzco un cuento de acuerdo con los elementos de la narración.            Comprendo qué es un sustantivo y qué es un artículo.            Reconozco palabras homófonas y homógrafas.            Identifico en qué casos es necesario usar las mayúsculas.            Reconozco las características y elementos principales de un texto expositivo, evidenciándolos en su producción textual.            Entiendo, interpreto y se expreso a través del lenguaje corporal.            Reconozco las herramientas de internet.</p>

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	<p>Reconozco y uso el vocabulario sobre: números del 1 – 20 y juguetes dentro de un texto corto.            Realizo la descripción de un personaje o miembro de la familia usando el vocabulario de adjetivos y colores.            Identifico el uso de las diferentes Preposiciones de Lugar y el Presente Simple y Continuo.            Redacto frases sencillas utilizando los diferentes verbos de preferencia y el verbo modal Can.            Evidencio interés en la construcción de conocimiento, realizando las actividades propuestas en el libro y cuaderno.            Realiza las actividades de la lectura del libro del plan lector “THE SELFISH GIANT”            Demuestra conocimiento de la historia y de los personajes del Plan Lector.</p>

**ÁREA: MATEMÁTICAS - MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	<p>Identifico la característica común de los elementos de un conjunto.            Determino conjuntos por comprensión, extensión, cuando un elemento pertenece o no pertenece a un conjunto.            Establezco relaciones entre de contención entre conjuntos, Identificando los elementos que pertenecen a la unión de dos o más conjuntos.</p> <p>Identifico los elementos que pertenecen a la intersección de dos o más conjuntos.            Leo, escribo y descompongo números hasta seis cifras y millones, redondeando cantidades a la unidad posicional que se requiera.            Leo y escribo números romanos.            Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.</p>

**ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico y diferencia recta, semirrectas y segmentos. Uso el transportador para medir amplitudes. Clasifico ángulos de acuerdo con su medida. Reconozco cuando dos rectas son paralelas, perpendiculares o secantes. Reconozco diferentes longitudes en objetos y usa unidades arbitrarias para medirlas. Reconozco y establece equivalencias entre el metro, sus submúltiplos o sus múltiplos. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una TÁREA. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA

“Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: CUARTO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Reconozco las características de algunos ecosistemas representativos de mi país. Comprendo las interacciones que se dan entre factores, recursos y seres vivos en un ecosistema. Conozco y explico los ciclos biogeoquímicos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social Pensamiento reflexivo y sistémico.	Reconozco la existencia, la dinámica y ubicación de los planetas en el sistema solar. Identifico la composición geológica de la tierra y de los demás cuerpos celestes que componen el universo.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**ASIGNATURA: CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Pensamiento reflexivo y sistémico. Interpretación y análisis de perspectivas	Identifico los mecanismos de elección del Gobierno Escolar y la importancia de elegir y ser elegido. Reconozco el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el Consejo estudiantil en la vida de la Institución Educativa, mediante su participación en la elección de estos. Comparo las propuestas que presentan los diferentes candidatos a ocupar los cargos de Personero estudiantil. Explico la organización y el funcionamiento del Consejo Directivo de su Institución Educativa

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Reconozco los tipos de clasificación de instrumentos musicales según su naturaleza y características. Ubico las notas musicales en el pentagrama.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Identifico los colores primarios, secundarios e intermedios. Obtengo los colores deseados mediante mezclas de primarios. Genero composiciones propias en las que utilizo los tonos que he producido.



**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Describo las situaciones en las que debo responder asertivamente a una agresión, favoreciendo así las relaciones inter e intrapersonales. Reconozco la comunicación asertiva como la forma adecuada y fundamental de relacionarse con los otros, y lo proyecto en la interacción diaria.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Manejo variantes de movimientos del cuerpo en cumplimiento de una tÁREA motriz. Coordino el movimiento a diferentes velocidades y mantiene el equilibrio en su ejecución. Desarrollo a partir de trabajos gimnásticos y con elementos mejora sicomotoras y coordinativas.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconozcor Aprender a hacer Aprender a vivir en comunidad	Analizo a través de diferentes situaciones la toma de decisiones y la importancia de realizar un buen discernimiento. Realizo talleres para Identificor mis habilidades, destrezas y talentos para tener un primer acercamiento a mi opción vocacional.

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura Comunicativa escritora	Analizo a través de diferentes situaciones la toma de decisiones y la importancia de realizar un buen discernimiento. Realizo talleres para Identificor mis habilidades, destrezas y talentos para tener un primer acercamiento a mi opción vocacional.

## ÁREA: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Lingüística. Pragmatica Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre: descripciones personales, profesiones y trabajos. Elaboro diálogos sobre deportes, haciendo uso de adjetivos y adverbios de manera. Identifico el uso del presente simple y formas verbales simples al hablar de sus gustos. Redacto párrafos sencillos hablando de su rutina utilizando los adverbios de frecuencia y los comparativos, además de lo que le gusta y lo que no. Demuestro cortesía al pedir que me repitan o me expliquen una idea que no capto adecuadamente. Realizo las actividades de la lectura del libro del plan lector" FAT CAT´S BUSY DAY". Demuestro conocimiento de la historia, de los personajes e ideas principales y secundarias de los capítulos del libro propuestos para el período.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
I	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Determino conjuntos y sus funciones Comprendo el significado del valor posicional en el sistema de numeración decimal. Manejo las operaciones básicas y las usa para resolver diferentes tipos de problemas

**ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Reconozco los elementos de un ángulo. Clasifico los ángulos según sus medidas Reconozco si dos rectas son paralelas, secantes o perpendiculares Realizo operaciones con datos de tiempo Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores del área y convivencia en su entorno

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una TÁREA. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en Valores a los Líderes del Tercer Milenio”

**GRADO: QUINTO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Realizo descripciones de la célula y sus partes. Formulo hipótesis respecto al funcionamiento de la célula. Comprendo el funcionamiento celular. Realizo dibujos y modelos para explicar el funcionamiento celular.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Interpretación y análisis de perspectivas.	Reconozco la existencia, la dinámica y ubicación de los planetas en el sistema solar. Identifico la composición geológica de la tierra y de los demás cuerpos celestes que componen el universo

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Pensamiento reflexivo y sistémico. Interpretación y análisis de perspectivas.	Identifico los mecanismos de elección del Gobierno Escolar y la importancia de elegir y ser elegido. Reconozco el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el Consejo estudiantil en la vida de la Institución Educativa, mediante su participación en la elección de estos. Comparo las propuestas que presentan los diferentes candidatos a ocupar los cargos de Personero estudiantil. Explico la organización y el funcionamiento del Consejo Directivo de su Institución Educativa.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Reconozco el pentagrama como elemento Fundamental para la lectoescritura musical Ubico escalas en el pentagrama en clave de Sol y Fa. Ubicar geográficamente los géneros musicales según su origen.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Comprendo y aplico los conceptos de sombra y luz para dar efectos de tridimensionalidad a las figuras dibujadas. Participo en las actividades de dibujo teniendo en cuenta la dureza de los lápices y concepto de sombras. Reconozco las principales características de la pintura de géneros al producir una versión propia.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Potencio mi inteligencia emocional mediante la reflexión de lo positivo y lo negativo de mis pensamientos. Fortalezco autoesquemas mediante la explicación asertiva de situaciones negativas

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Coordino el movimiento a diferentes velocidades y mantiene el equilibrio en su ejecución. Desarrollo a partir del trabajo con balones, mejoras sicomotoras. Asumo con responsabilidad su trabajo en clase.

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Comprendo a través de hechos y casos de la realidad donde se evidencie las características de una persona que sea coherente y de testimonio de vida.  Analizo mis emociones, actitudes y reflexiono sobre ellas descubriendo mi aporte a la construcción de una coherencia de vida ejemplo de Jesús

**ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura. Comunicativa escritora.	Comprendo las diferencias principales entre el mito y la leyenda. Identifico y diferencio los adjetivos numerales, cardinales y ordinales. Identifico y diferencio diptongos y triptongos. Analizo un cuento popular teniendo en cuenta sus características y elementos principales. Evidencio en mi producción textual el uso adecuado de los elementos y características principales de un cuento popular. Identifico y diferencio los regionalismos y los modismos, entendiendo la diversidad cultural que a través de ellos se puede apreciar. Reconozco las características y elementos principales de un texto argumentativo, evidenciándolos en mi producción textual.

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre: school subjects, time y TV shows. Elaboro diálogos haciendo uso de adjetivos y empleos. Identifico el uso del presente simple y formas verbales simples al hablar de sus gustos. Redacto párrafos sencillos hablando de su rutina utilizando las expresiones de tiempo (horas). c. expreso planes. Intenciones y predicciones usando going to. Realizo las actividades de la lectura del libro del plan lector "LOLA IN LAND OF FIRE" Demuestro conocimiento de la historia, de los personajes e ideas principales y secundarias

## ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Reconozco ángulos en diferentes contextos Uso el transportador para medir o construir un ángulo Clasifico ángulos de acuerdo con su amplitud Reconozco las características de los polígonos Clasifico triángulos según la medida de sus lados y de sus ángulos. Clasifico cuadriláteros según sus características

## ÁREA: MATEMÁTICAS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico conjuntos de determinados por extensión Reconozco relaciones y pertinencia y contención. Reconozco los números naturales y sus múltiples usos. Comprendo el significado del m.c.m y el m.c.d u los usa en la resolución de problemas.

## ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Identifico y describo cada uno de los sectores productivos del país (Agroindustria, turismo, finanzas, etc.), y su importancia en la economía nacional. Realizo los dibujos de cada uno de los artefactos más utilizados por cada uno de los sectores productivos describiendo su función Invento con la ayuda de Publisher un elemento publicitario para un sector productivo y lo expongo a mis compañeros Reflexiono a través de un escrito si realmente los sectores productivos hacen buen uso de los recursos naturales

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA

“Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: SEXTO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Clasifico organismos en grupos taxonómicos teniendo en cuenta sus características. Comparo los reinos de la naturaleza, teniendo en cuenta sus semejanzas y diferencias. Explico el funcionamiento de los seres vivos a partir de sus órganos.

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Reconozco la importancia de las propiedades específicas de las sustancias Determino algunas propiedades específicas de las sustancias Identifico sustancias a partir de las propiedades específicas.

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico Ciencia, tecnología y sociedad.	Comprendo la importancia del pensamiento griego y su influencia en el pensamiento occidental antes del renacimiento. Reconozco la influencia de los trabajos de Galileo Copérnico y Kepler en el surgimiento del concepto de ciencia – física. Identifico los pasos del método científico y reconozco la importancia de los procesos metodológicos en el desarrollo de la ciencia. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA – CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ.**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Pensamiento reflexivo y sistémico. Interpretación y análisis de perspectivas.	Identifico y comparo el proceso evolutivo de la tierra y el hombre. Demuestro una actitud de respeto frente a los debates generados en la clase.



**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Identifico e interpreto algunos signos musicales básicos por medio de la ejecución instrumental y el canto. Describo las características que definen el inicio de las expresiones musicales en la historia.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Describo características propias de mi familia (identidad) Realizo genograma familiar en pro del reconocimiento y fortalecimiento de lazos afectivos familiares.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Argumento con actitud crítica y de respeto la opinión de mis compañeros en relación de las teorías del origen del ser humano Analizo la importancia de la declaración de los derechos humanos y lo contextualizo en nuestra época de posconflicto.

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Diferencia clases de jugadas en varios deportes, en los juegos pre deportivos. Argumenta su postura personal frente al deporte y las actividades físicas. Desarrolla a partir del trabajo con balones, mejoras sicomotoras.

**ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA**

	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura. Comunicativa escritora.	Identifico las principales características estéticas, históricas y sociológicas de los mitos y las leyendas, evidenciándolo en su producción escrita. Identifico la formación de palabras a través prefijos y sufijos, en los textos que produce Identifico el significado y hace uso correcto de los sinónimos y antónimos en la producción textual Reconozco las características y elementos de la comunicación intención reflejando su apropiación en el análisis y elaboración de textos Elaboro un esquema de revista digital teniendo en cuenta sus elementos constitutivos

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS**

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
6 ELEMENTARY 1 AND 2	1	Lingüística. Pragmatica. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre alfabeto, números, tiempo, útiles, y objetos personales/ adjetivos. Realizo oraciones sencillas usando el vocabulario sobre: días de la semana, meses, fechas, países nacionalidades e idiomas. Reconozco las diferentes Preposiciones de lugar, Demostrativos, pronombres y adjetivos posesivos. Produzco textos descriptivos sencillos utilizando el verbo TO BE. Hago uso en contexto de los diferentes Comandos de clase útiles Escolares. Realizo las actividades propuestas del libro del plan lector "LOST ON THE COAST." Demuestro conocimiento de la historia, de los personajes e ideas principales y secundarias de las páginas leídas del libro del plan lector.

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
6 PRE INTERMEDIATE	1	Lingüística. Pragmatica. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre nacionalidades, nombres y direcciones, elementos y lenguaje del salón. Identifico de manera verbal y escrito vocabulario sobre días, fechas y actividades de tiempo libre. Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento de presentación del examen internacional KET. Produzco textos descriptivos sencillos utilizando la información personal, el verbo TO BE, preposiciones de lugar, objeto pronombres y demostrativos. Hago uso en contexto del verbo have got, expresiones de preferencia, presente simple y adverbio de frecuencia. Realizo las actividades propuestas del libro del plan lector "THE HOUND OF THE BASKERVILLES". Demuestra conocimiento de la historia, de los personajes e ideas principales y secundarias de las páginas leídas del libro del plan lector.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico las proposiciones simples y compuestas Aplico el razonamiento lógico en la negación de proposiciones Reconozco los diferentes sistemas de numeración.

**ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Reconozco y calcular ángulos complementarios y suplementarios. Identifico y construir polígonos congruentes en general y triángulos congruentes en particular, usando los criterios de congruencia de forma adecuada Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivencia en mi entorno.

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actividades emprendedoras.	Analizo una idea de empresa teniendo en cuenta una necesidad del contexto. Redacto de manera coherente la Misión, Visión, Objetivos, Valores y Políticas Empresariales para una idea productiva en Word utilizando las normas APA. Diseño un mapa conceptual para mostrar las diferencias de microempresa, pequeña empresa, mediana y gran empresa Identifico y utilizo los elementos del entorno del Internet Explorer, además de hacer consultas en buscadores referentes a temas de su interés que permitan hacer buen uso de la herramienta y fortaleciendo sus valores.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: SÉPTIMO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL -BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico. Explicación de fenómenos.	Formulo hipótesis cualitativas o cuantitativas fundamentadas en el análisis de datos genéticos. Elaboro cruces genotípicos para predecir variaciones genéticas en los individuos Comparo y explico las características que son heredables con las que no lo son.

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Identifico las etapas de la historia de la química. Explico la importancia de la aplicación de modelos en la química para representar fenómenos naturaleza. Explico la transformación de la materia en energía y su importancia en procesos que ocurren en la vida cotidiana.

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico. Ciencia, tecnología y sociedad.	Comprendo la importancia del pensamiento griego y su influencia en el pensamiento occidental antes del renacimiento. Reconozco la influencia de los trabajos de Galileo Copérnico y Kepler en el surgimiento del concepto de ciencia – física. Identifico los pasos del método científico y reconozco la importancia de los procesos metodológicos en el desarrollo de la ciencia. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso en mis labores del área y convivenciales en mi entorno.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA: DEMOCRACIAS, CONSTITUCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Reconozco la influencia y legado dejado por el imperio romano en la construcción cultural del mundo occidental. Identifico sobre algunas situaciones de tensión y conflicto el motor de transformación a nivel político, social y económico. Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase. Analizo la relación que existe entre el desarrollo y crecimiento poblacional-urbano, con problemáticas sociales.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Interpreto correctamente símbolos y signos en la lectura musical y los ejecuta con un instrumento de modo individual. Describo las características de la interpretación en la historia de la música.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Entreno habilidades sociales desde la comprensión e interiorización de las relaciones interpersonales. Argumento la importancia de los autoesquemas en la toma de decisiones.

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Reconozco los fundamentos básicos del baloncesto Ejecuto patrones motores a través del dribling, pases, doble ritmo con sus respectivas reglas.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Analizo a través de talleres la evolución y los tipos de familia. Valoro a mi familia y la riqueza que hay en ella respetando que todos somos diferentes, pero a su vez es nuestro gran tesoro.

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectura. Comunicativa escritora.	Identifico los principales elementos y características de los géneros literarios, enfatizando en la épica. Identifico las categorías gramaticales Reconozco las normas de acentuación para comprender y darle sentido a los textos que lee y produce Exploro las características e importancia del lenguaje, lengua, habla y dialecto en diferentes contextos produciendo textos orales Reconozco los elementos constitutivos y la incidencia comunicativa del Grafiti en una propuesta gráfica.

## ÁREA: INGLÉS

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
ELEMENTARY II	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre la familia, descripción, colegio y rutinas diarias. Creo composiciones orales y escritas haciendo uso del vocabulario sobre alimentos y diferentes platos. Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Produzco textos narrativos escritos teniendo en cuenta pronombres personales y objeto, verbo to be, Have got, presente simple y comparativos. Reconozco el uso de sustantivos contables y no contables, cuantificadores básicos, demostrativos.; además presenta puntualmente todas las TÁREAS y actividades de clase. Realizo la lectura y actividades del primer capítulo del libro de plan lector "KING ARTHUR" demostrando comprensión. Reconozco las ideas principales y los personajes trabajados en el plan lector

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
7 INTERMEDIATE	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre actividades de tiempo libre, ropa, comidas, bebidas y familia con relación a mi entorno. Describo las partes de la casa, elementos tecnológicos y labores domésticas haciendo uso de adjetivos. Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Identifico el Presente Simple y continuo, el pasado simple y los pronombres posesivos y objeto en contexto. Produzco textos descriptivos sencillos haciendo uso de los verbos modales (have to, should and must) Realizo las actividades propuestas del libro del plan lector " THE SECRET GARDEN" Demuestro conocimiento de la historia, Identificando los personajes e ideas principales y secundarias de libro propuestos

## ÁREA: MATEMÁTICAS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Represento y comparo números enteros en la recta numérica. Resuelvo operaciones con enteros. Reconozco y aplico las propiedades de la multiplicación, la adición, la multiplicación, la potenciación y la radicación de enteros.



## ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico ángulos y sus elementos. Construyo y mido ángulos. Clasifico ángulos de acuerdo con sus medidas. Construyo polígonos con regla y compás. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores del área y convivencial en mi entorno.

## ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actitudes emprendedoras.	Investigo la historia de la moneda, describo sus características físicas y uso, a través de herramientas TIC Reconozco las denominaciones y características de los billetes y monedas del país. Investigo los gastos mensuales de mi hogar y por medio de Excel realizo un plan de cuentas. Identifico y utilizo los elementos del entorno del Internet Explorer, además de hacer consultas en buscadores referentes a temas de su interés que permitan hacer buen uso de la herramienta y fortaleciendo sus valores.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: OCTAVO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Describo las relaciones existentes entre los organismos a partir del análisis de caracteres. Comparo sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos. Realizo ordenadamente modelos didácticos que permitan comprender la sistemática y la evolución en los organismos.

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Explico la importancia de la evolución del concepto de átomo en el estudio de la composición y la transformación de la materia. Explico la importancia de la organización de los elementos químicos presentes en la naturaleza. Diferencio las fuerzas de atracción que permiten la unión de átomos para formar los compuestos que existen en la naturaleza y en el universo.

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico. Ciencia, tecnología y sociedad.	Interpreto gráficas de velocidad contra tiempo y aceleración contra tiempo. Saco conclusiones y establezco regularidades en el estado de movimiento de un cuerpo. Aplico el concepto de cinemática del movimiento en el plano y desarrollo problemas aplicativos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Relaciono las transformaciones que se produjeron en Europa a nivel económico durante el siglo XVIII y XIX, como la base para consolidar el sistema capitalista en el mundo moderno. Identifico la relación que existe entre el hombre y naturaleza en la consolidación del proyecto modernizador a nivel mundial Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Reconozco en las distintas formas de organización social, escenarios trascendentales para la defensa de los DD HH y la dignidad humana.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Ejecuto piezas musicales haciendo caso de la simbología y teniendo en cuenta la dinámica interpretativa. Describo las características de la interpretación en la historia de la música.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES - CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Exploro mis habilidades en pro del reconocimiento de mi talento. Reconozco rasgos de personalidad e identifico mecanismos para fortalecerlos.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Reconozco las capacidades condicionales fundamentales del atletismo. Mejora su resistencia y velocidad a través de la ejecución de pruebas atléticas en pista. Participa activa y respetuosamente en las actividades propuestas en clase.

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR**

1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Reconozco los elementos y características principales de la literatura precolombina Identifico las clases de palabras y su función en la formación de oraciones y párrafos Identifico la oración compuesta y su clasificación para comprender el sentido de los textos Reconozco las normas de uso del grafema H y su uso en textos cohesivos y coherentes. Exploro las características de la infografía evidenciando su intención comunicativa en diferentes contextos
---	--	---

**ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectora. Comunicativa escritora.	Explico las características y la importancia de la comunidad en la vivencia del ser humano. Aplico las características de la comunidad en la construcción de pequeñas comunidades enfatizando en actitudes y comportamientos que ayuden al crecimiento personal. Analizo la situación de diversas comunidades y realzo la importancia de la diversidad en sus miembros y el manejo de los conflictos.

**ÁREA: INGLÉS**

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
8 PRE INTERMEDIATE	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre actividades de tiempo libre, ropa, comidas, bebidas y familia con relación a mi entorno. Describo las partes de la casa, elementos tecnológicos y labores domésticas haciendo uso de adjetivos.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Identifico el Presente Simple y continuo, el pasado simple y los pronombres posesivos y objeto en contexto. Produzco textos descriptivos sencillos haciendo uso de los verbos modales ( have to, should and must)
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística	Realizo las actividades propuestas del libro del plan lector "TWINS" Demuestro conocimiento de la historia, Identificando los personajes e ideas principales y secundarias de libro propuestos.

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
ELEMENTARY 8TH	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística	Reconozco el vocabulario sobre familia y asignaturas Escolares trabajadas en el PERÍODO. Identifico el vocabulario sobre deportes y actividades de tiempo libre.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento de presentación del examen internacional KET. Reconozco el uso del verbo to be, pronombres personales, cuantificadores básicos y verbo "Have got" Produzco diálogos y composiciones sencillas utilizando el presente simple y los adverbios de frecuencia.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística	Realizo las diferentes actividades propuestas para la lectura del libro "THE FISHERMAN AND HIS SOUL" Demuestro conocimiento de los sucesos ocurridos en el Plan Lector, al igual que del vocabulario allí trabajado

### ÁREA: MATEMÁTICAS

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Realizo diferentes operaciones con números reales y aplica sus propiedades Resuelvo problemas que involucran distintos conjuntos numéricos y sus operaciones Reconozco y represento en la recta numérica distintos grupos numéricos

### ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico los elementos de un triángulo y lo clasifico de acuerdo con la medida de sus lados o la medida de sus ángulos. Comprendo y aplico las propiedades de los triángulos y cuadriláteros para hallar medidas de ángulos y lados. Identifico elementos de un cuadrilátero y lo clasifico de acuerdo con la medida de sus lados o de sus ángulos.

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actitudes emprendedoras.	Investigo que tipos de empresas existen y los pasos para crear una Realizo una visita a la página de cámara y comercio y por medio de una ayuda TIC diseño un diagrama para explicar su aporte para crear empresa. Analizo la importancia de tener una empresa legal y las consecuencias de no tenerla Reconozco el trabajo formal e informal y sus diferencias. Reconozco los conceptos básicos de circuitos Hago consultas en buscadores de internet referentes a temas de mi interés que permitan apoyar trabajos académicos.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: NOVENO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Comparo sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos. Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Explico las diferentes formas y procesos de reproducción asexual.

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Presento y nombro los grupos de compuestos inorgánicos que existen en la naturaleza y establezco las reacciones químicas para su obtención, teniendo en cuenta los cálculos químicos determinados por la ley de la conservación de la masa. Comprendo y explico los principios básicos que rigen los cambios químicos y las reacciones químicas. Aplico mis conocimientos en el balanceo de ecuaciones químicas y desarrollo de problemas estequiométricos.

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico. Ciencia, tecnología y sociedad.	Defino y deduzco expresiones matemáticas que contengan el concepto de gravitación universal. Discuto el concepto de ingravidez en el movimiento orbital. Resuelvo problemas relacionados con movimientos orbitales y las leyes de Kepler.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Identifico los principales hechos históricos de Europa y Asia en la primera mitad del siglo XX; desde lo político, económico, social y cultural. Analiza gráficos y localización geográfica de los principales hechos históricos de Europa y Asia en la primera mitad del siglo XX. Participa en debates y discusiones al interior de clase respetando las ideas de los demás. Explica las diferencias entre los tres sectores económicos. Representa gráficamente un espacio geográfico conocido e Identifico las diferentes actividades económicas en él.



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Reconozco sobre los procesos de migración y desplazamiento en Colombia un fenómeno producto de las tensiones y conflictos a nivel social, político y/o económico.  Identifico el proceso de modernización desarrollado por Colombia y su impacto a nivel económico, social y político.  Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Ejecuto piezas musicales teniendo en cuenta matices dinámicos y agógicos guiados por el director de orquesta presentándolos en duetos. Conozco y describo los elementos musicales representativos de la historia de la música.

**ÁREA: EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Establezco diferencias entre la dimensión práxica y la dimensión social. Expongo la importancia del valor de la perseverancia en la construcción del proyecto de vida.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Reconozco y aplica las distintas clases entrenamiento Ejecuto ejercicios de acondicionamiento físico. Participa activa y respetuosamente en las actividades propuestas en clase.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconozcor. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Argumento con sentido crítico el análisis de diferentes dilemas éticos y morales a partir de diferentes contextos, mediante debates y mesa redonda. Análisis de casos y hechos cotidianos que den razón al respeto de opinión y de creencia. Reconozco mediante actividades lúdicas como el ser humano es agente transformador de la realidad

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectora. Comunicativa escritora.	Reconozco los elementos y características principales de la literatura latinoamericana precolombina Identifico los conceptos de lenguaje habla y dialecto para establecer diferencias lingüísticas regionales. Reconozco las normas de uso del grafema G y su uso en textos cohesivos y coherentes Exploro las características de la infografía evidenciando las convenciones utilizadas y su intención comunicativa en diferentes contextos Pongo en práctica los conocimientos y las habilidades desarrollados en clase a través la simulación y ejercitación de pruebas SABER ICFES.

**ÁREA: INGLÉS**

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
9 INTERMEDIATE	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco vocabulario relacionado con adjetivos de personalidad, asignaturas Escolares, verbos de pensamiento, tipos de películas y programas. Creo composiciones orales y escritas haciendo uso del vocabulario sobre medio ambiente, y expresiones de tiempo en futuro.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Produzco textos narrativos dentro de un contexto específico utilizando presente perfecto, pasado simple, comparativos, superlativos y pronombres indefinidos. Identifico el futuro simple y sus expresiones de tiempo, el primer condicional, question tags y Nor/neither/ so en un texto.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realizo la lectura y actividades del plan lector "THE TURN OF THE SCREW". Demuestro conocimiento de los personajes e ideas principales de los capítulos leídos en este PERÍODO

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
9 PRE-INTERMEDIATE	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre empleos, tiendas, verbos de acción y adjetivos de personalidad. Crea composiciones orales y escritas haciendo uso del vocabulario de objetos de la casa y tecnológicos.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participa y presenta las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Realiza diálogos y composiciones sencillas utilizando los tiempos verbales simples y continuos: Presente, Pasado y Futuro para hablar de rutinas, sucesos pasados y planes. Produce textos en los que narra situaciones utilizando los verbos modales: may, might y el primer condicional.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realiza las diferentes actividades propuestas para la lectura del plan lector "THE BOSCOMBE VALLEY MYSTERY" Demuestra conocimiento de los sucesos ocurridos en el plan lector.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Interpreto y opero potencias, logaritmos de un número y sus propiedades. Transcribo una información a su expresión funcional y extraer conclusiones a partir del análisis matemático de sus propiedades Determino las relaciones entre las pendientes de rectas paralelas y perpendiculares Planteo y resuelvo problemas aplicando distintos métodos algebraicos y gráficos para resolver sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos y tres incógnitas Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores de área y convivencial en mi entorno.

**ÁREA: MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Identifico diferentes tipos de demostración, así como su estructura. Identifico y represento gráficamente figuras semejantes aplicando, cuando sean necesarios, los criterios de semejanza de triángulos. Conozco y aplico en forma conveniente el teorema de Tales para resolver problemas de Triángulos. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores de área y convivencial en mi entorno.

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actitudes emprendedoras.	Indago sobre oportunidades de negocio a través de estudios de mercadeo, necesidades de mi contexto. Realizo y diseño un plan de negocios exitoso utilizando las TIC (diagramas, mapas, graficos, etc.) Defino responsabilidades para los integrantes de mi equipo emprendedor, para la búsqueda de información y la elaboración del plan de negocio

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en Valores a los Líderes del Tercer Milenio”

**GRADO: DÉCIMO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Compara sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos. Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Explica las diferentes formas y procesos de reproducción asexual.

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Interpreto y representa correctamente cada uno de los modelos que explican la estructura del átomo Expreso la importancia de la organización de los elementos químicos presentes en la naturaleza. Diferencio las fuerzas de atracción que permiten la unión de átomos para formar compuestos.

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico. Ciencia, tecnología y sociedad.	Diferencio y aplico los principios de hidráulica vistos en clase. Resuelvo problemas que involucran análisis de fluidos teniendo en cuenta los diferentes principios de hidrodinámica e hidrostática Trabajo activamente en clase y promuevo la disciplina y el compromiso con el trabajo y actividades propuestas

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Relaciono las causas y consecuencias de la violencia en Colombia a factores sociales, políticos y económicos. Identifico escenarios neurálgicos en el desarrollo del conflicto armado colombiano a lo largo de la geografía nacional. Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase.

**ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Identifico las principales corrientes de pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas. Planteo problemas que ocupan a la economía y la manera como buscan su solución. Participa en debates y discusiones al interior de la clase respetando las ideas de los demás.

**ÁREA: FILOSOFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos. Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas las argumentaciones y la manera cómo se abordan desde la razón y no solo desde lo empírico. Participo activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Comprendo qué es un ensamble musical y participa del mismo activamente poniendo sus habilidades interpretativas al servicio del grupo. Reconozco y describo las características de la interpretación musical en la historia.

## ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Describo la importancia de planear oportunamente mi proyecto de vida como una oportunidad de alcanzar trascendencia. Utilizo mecanismos constructivos para vencer obstáculos y enfrentar mis conflictos.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

←	<p>Aprender a Reconozcor.          Aprender a hacer.          Aprender a vivir en comunidad.</p>	<p>Identifico las características de los contextos histórico y literario del surgimiento de la lengua castellana y el PERÍODO medieval español, y las evidencia en la creación de textos críticos.</p> <p>Reconozco las raíces griegas y latinas, evidenciándolas en su producción textual.</p> <p>Identifico los elementos estructurales y características principales de una columna, evidenciándolos a través de su producción textual.</p>
---	--	--

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
	<p>Desarrollo motriz.          Expresión corporal.          Axiologica corporal.</p>	<p>Reconozco y aplica las distintas clases entrenamiento          Ejecuto ejercicios de acondicionamiento físico.          Participa activa y respetuosamente en las actividades propuestas en clase.</p>



**ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectora. Comunicativa escritora.	<p>Reconozco las características, elementos e intención comunicativa del lenguaje publicitario, reflejando su apropiación en una propuesta publicitaria.</p> <p>Crea historietas manga teniendo en cuenta sus elementos constitutivos y su incidencia social.columna, evidenciándolos a través de su producción textual.</p> <p>Reconozco las características, elementos e intención comunicativa del lenguaje publicitario, reflejando su apropiación en una propuesta publicitaria.</p> <p>Creo historietas manga teniendo en cuenta sus elementos constitutivos y su incidencia social.</p>

ÁREA: INGLÉS

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
PRE – INTERMEDIATE 10TH	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre familia, amigos y allegados, rutinas y actividades de tiempo libre. Creo composiciones orales y escritas haciendo uso del vocabulario sobre adjetivos y adverbios
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Produzco diálogos y composiciones sencillas utilizando los tiempos simples y continuos en presente, pasado y futuro. Realizo presentaciones orales y escritas de adjetivos, adverbios comparativos y superlativos.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realizo las diferentes actividades propuestas en el plan lector “THE GREEN ROOM” Demuestro conocimiento de los personajes, ideas principales y secundarias de las páginas del plan lector propuestas para el PERÍODO.

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
10 INTERMEDIATE 10TH	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre cine, programas de TV, el planeta en vía de extinción y tecnología. Creo composiciones orales y escritas, haciendo uso de vocabulario sobre planes de vida.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional PET. Reconozco los verbos modales let y allow, verbos de percepción, tiempos perfectos, question tags y pronombres indefinidos. Produzco diálogos y composiciones escritas usando el discurso de reportaje, voz pasiva y tiempos presentes y futuros.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realizo las diferentes actividades propuestas para la lectura del libro "RED WATER" Demuestro conocimiento de los sucesos ocurridos en el plan lector.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Ordeno y represento números reales en la recta numérica Resuelvo operaciones ente números racionales e irracionales de acuerdo con sus propiedades. Establezco razones trigonométricas en ángulos de un triángulo rectángulo o en la circunferencia. Identifico ángulos orientados positiva o negativamente en el plano cartesiano. Generalizo el cálculo de razones trigonométricas en ángulos de un triángulo rectángulo o en una circunferencia. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores de área y convivencial en mi entorno.

**ÁREA: FILOSOFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Crítica. Dialógica. Ceativa.	Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos. Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas las argumentaciones y la manera cómo se abordan desde la razón y no solo desde lo empírico. Participo activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actitudes emprendedoras.	Comprendo cada uno de los principios de la ética empresarial y describo la importancia de la aplicación de las normas éticas en la organización. Evaluó las implicaciones entre competitividad empresarial y comportamiento ético a través de un escrito argumentado con una noticia social. Realizo una exposición utilizando las TIC sobre inconvenientes comunes del mal servicio de algunas empresas las cuales muestran una falta de ética y valores empresariales.

COLEGIO HERMANAS MISIONERAS DE LA CONSOLATA  
 “Educamos en valores a los líderes del tercer milenio”

**GRADO: UNDÉCIMO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL - BIOLOGÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Describo algunos movimientos que puedo realizar con mi cuerpo Identifico las partes de mi cuerpo que me permiten realizar diversos movimientos Explico la forma como algunas actividades me ayudan a cuidar mi cuerpo

**ÁREA: FÍSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Conocimiento científico. Entorno físico. Ciencia, tecnología y sociedad.	Comprendo los conceptos de temperatura y calor, y encuentro relación entre la realidad y los principios físicos. Establezco relaciones matemáticas entre los conceptos propios de la termodinámica Hago análisis cualitativo y cuantitativo de experiencias de laboratorio y las plasmo en gráficas. Demuestra respeto, responsabilidad y compromiso en las labores del área y convivencial en mi entorno

**ÁREA: QUÍMICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Indagar. Explicación de fenómenos naturales. Uso del conocimiento científico.	Comprendo y expreso la importancia del átomo de carbono y establece las diferencias entre el análisis cualitativo y cuantitativo. Describo la formación de híbridos para justificar el comportamiento de los átomos de carbono. Compruebo explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio. Muestro interés por usar activamente el lenguaje propio de la química orgánica.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Identifico algunas características de las distintas formas de orden mundial a partir de los diversos conflictos geopolíticos desarrollados a lo largo del siglo XX. Reconozco distintos intereses políticos e ideológicos de grandes potencias y las implicaciones de estas en la actualidad Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase.

**ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Pensamiento social. Interpretación y análisis de perspectivas. Pensamiento reflexivo y sistémico.	Identifico modelos de desarrollo en perspectiva social y en perspectiva económica. Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e Identifico la manera como se ha estructurado el estado colombiano. Asumo una actitud responsable y participativa para cada una de las actividades planteadas en la clase.

**ÁREA: FILOSOFÍA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Critica. Dialógica. Creativa.	Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos, como lo son la epistemología, la estética y lo axiológico-moral Desde mi propia vivencia desarrollo un diálogo crítico con la tradición a partir de los textos filosóficos. Participo activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Integradora	Ejecuto correctamente rutinas de calentamiento vocal e instrumental previos a la interpretación y ensamble musical. Reconozco y describo las características de la interpretación musical en la historia.

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Afectivas.	Argumento la relación que existe entre proyecto de vida y sentido de vida. Identifico factores motivacionales como respuesta a la búsqueda del sentido de vida.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Desarrollo motriz. Expresión corporal. Axiológica corporal.	Reconozco el significado de la cinestesis y propone pruebas. Ejecuto pruebas de ritmo y coordinación. Participo activa y respetuosamente en las actividades propuestas en clase.

## ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Aprender a Reconocer. Aprender a hacer. Aprender a vivir en comunidad.	Reconozco las principales características de la globalización. Indago y socializo frente a la participación de iglesias en la construcción del bien común. Reconozco la importancia de la religión cristiana en la sociedad.

## ÁREA: HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicativa lectora. Comunicativa escritora.	Reconozco los elementos de la literatura clásica: épica, teatro, autores y obras representativos y los relaciono con mi contexto actual. Identifico los conceptos de ensayo y texto argumentativo dentro de mi contexto cotidiano y establezco relaciones y diferencias formales.



**ÁREA: INGLÉS**

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
11 INTERMEDIATE 11TH	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco y usa en contexto el vocabulario familia, actividades diarias y descripción de personas. Produce diálogos sencillos en los que habla de actividades de tiempo libre, elementos del hogar, comida y bebida.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participa y presenta las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional KET. Produce diálogos y composiciones sencillas usando Have got, presente simple, preguntas, adverbios de frecuencia. Identifico las diferentes expresiones de preferencia, demostrativos, cuantificadores.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realiza las actividades propuestas del libro del plan lector "WUTHERING HEIGHTS" Demuestra conocimiento de los personajes, ideas principales y secundarias de las páginas del plan lector propuestas para el PERÍODO.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realiza las diferentes actividades propuestas para la lectura de los últimos capítulos del libro Demuestra amplio conocimiento de los personajes e ideas principales y secundarias de los últimos capítulos del Plan Lector trabajado a lo largo del año Escolar.

CURSO Y NIVEL	PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
11 UPPER 11TH	1	Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Reconozco el vocabulario sobre fechas, eventos importantes y objetos antiguos. Creo composiciones orales y escritas sobre nuevos inventos tecnológicos y científicos.
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Participo y presento las actividades diseñadas para el entrenamiento del examen internacional PET. Reconozco los tiempos verbales perfectos y perfectos progresivos en presente y pasado. Produzco diálogos y composiciones escritas utilizando los tiempos verbales perfectos y voz pasiva. Al igual que verbos modales
		Lingüística. Pragmática. Sociolingüística.	Realizo las diferentes actividades propuestas para la lectura "TWELVE YEARS A SLAVE." del libro Demuestro conocimiento de los personajes e ideas principales y secundarias del Plan Lector.

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Comunicación y representación. Razonamiento y argumentación. Solución del problema.	Obtengo el dominio y rango de las funciones suma, producto y cociente realizando operaciones entre los dominios de las funciones involucradas Reconozco las propiedades de los diferentes tipos de funciones. Identifico y modeló fenómeno de la vida real por medio de las funciones estudiadas Aplico el concepto y propiedades del valor absoluto en la solución de ecuaciones e inecuaciones. Demuestro respeto, responsabilidad y compromiso académico en mis labores de área y convivencial en mi entorno.

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

PERÍODO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	Tecnología y sociedad. Actitudes emprendedoras.	Comprendo cada uno de los principios de la ética empresarial y describo la importancia de la aplicación de las normas éticas en la organización. Evaluó las implicaciones entre competitividad empresarial y comportamiento ético a través de un escrito argumentado con una noticia social. Realizo una exposición utilizando las TIC sobre inconvenientes comunes del mal servicio de algunas empresas las cuales muestran una falta de ética y valores empresariales.